

**Анализ
организации и проведения муниципальных профессиональных конкурсов
работников образования**

В Таймырском муниципальном районе сложилась система проведения традиционных муниципальных и городских профессиональных конкурсов для педагогических кадров. В 2018-19 уч. году были организованы и проведены следующие профессиональные конференции и конкурсы:

- Муниципальная методическая конференция педагогических работников образовательных учреждений «Педагог Таймыра - перезагрузка»;
- Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2019 году;
- Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагогический работник общего образования» в 2019 году;
- Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют-2019»;
- Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог родного языка - 2019».

**Муниципальная методическая конференция
педагогических работников образовательных учреждений
«Педагог Таймыра - перезагрузка»**

В соответствии с приказом Управления образования Администрации ТДНМР от 30.05.2018 г. за № 450 21 сентября 2018 года в г. Дудинка в целях поддержки талантливых работников сферы образования, содействия популяризации инновационных технологий и методик в системе обучения и воспитания обучающихся сотрудниками ТМКУ ИМЦ была организована муниципальная методическая конференция педагогических работников образовательных учреждений «Педагог Таймыра - перезагрузка».

Конференция была организована в форме мастер – классов, демонстрирующих эффективные образовательные практики в работе с детьми. В качестве активных участников мастер-классов выступило педагогическое сообщество муниципального района.

В качестве независимых экспертов мастер-классов стали сотрудники Управления образования Администрации ТДНМР, ТМКУ «Информационный методический центр», Норильского филиала КГАОУ ДПО КК ИПК РО, МБУ «Методический центр».

Всего в ходе конференции в качестве организаторов мастер-классов было задействовано 18 педагогов г. Дудинка, которые подготовили и провели 16 индивидуальных и групповых мастер-классов по различным темам, что на 3 мастер-класса больше, чем в 2017 году.

Таблица 1

Динамика числа участников конференции за 2 уч. года

Кол-во педагогов, принявших участие в конференции	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год
Очно, в качестве организаторов мастер-класса	18	18
Очно, в качестве участников мастер-класса	114	146
Заочно (педагоги сельских организаций, представившие план-конспект мероприятий)	18	12

Выводы: благодаря актуальности формата конференции для педагогических работников образовательных организаций муниципального района, ее практической направленности, наблюдается положительная динамика в количестве представляемых мастер-классов, а также числе педагогов, принявших в ней участие. Изменение структуры конференции позволило избежать проблемы в организации конференции, сделать работу мастер-классов более интересной и продуктивной.

В тоже время, существует тенденция к снижению степени участия педагогов сельских образовательных организаций, ввиду недостаточной актуальности для них формы участия. В 2019 году данная форма скорректирована, педагогические работники сельских образовательных организаций могут принять очное участие в конференции, либо направить представить опыт реализации передовой образовательной практики в виде стендового доклада.

Все организаторы мастер-классов были награждены сертификатами участника и призами.

Результаты экспертизы представленных образовательных практик позволили выявить лучшие из них и рекомендовать их тиражирование в рамках ГМО, методических дней, посредством публикаций.

По итогам конференции был составлен сборник методических материалов, который будет направлен в образовательные организации муниципального района в сентябре 2019 года.

Муниципальный профессиональный конкурс

«Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2019 году

В январе 2019 года на базе г. Дудинка был организован и проведен муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2019 году.

С учетом анализа организации и проведения профессионального конкурса в предыдущий период, а так же в соответствии с новыми требованиями краевого профессионального конкурса «Воспитатель года», были внесены изменения в конкурсные испытания, а также в подходы к их экспертизе, что позволило сделать конкурс более интересным для всех участников.

Конкурс состоялся в номинации «Лучший воспитатель ДОО», проходил в два очных тура и был представлен пятью испытаниями: творческая самопрезентация, выразительное чтение, педагогическое мероприятие с детьми, оформление информационного стенда к празднику в дошкольной организации и мастер-класс для общественности.

В целях методического сопровождения конкурса, сотрудниками ТМКУ «Информационный методический центр» был организован семинар – практикум с его участниками по методике выразительного чтения, а также методике оформления информационного стенда к празднику.

Всего в текущем учебном году в конкурсе приняли участие 5 воспитателей дошкольных образовательных организаций г. Дудинка. Сопоставление и анализ числа участников за 3 учебных года представлены в таблице 2.

Таблица 2

Динамика числа участников муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования» (за 3 уч. года)

Период	Кол-во участников		Кол-во номинаций	Результаты участия в краевом конкурсе
	город	село		
2016-17 уч. год	7	2	1	5-е место
2017-18 уч. год	5	2	1	Вошла в 10 финалистов
2018-19 уч. год	5	0	1	Вошла в 10 финалистов

Вывод: Анализ таблицы позволяет констатировать, что ежегодно наблюдается тенденция в уменьшении числа участников конкурса за счет сокращения участников от сельских дошкольных организаций. Одной из причин сложившейся ситуации является отсутствие средств в бюджете сельских ДОО на оплату командировочных расходов педагогам – участникам конкурса.

Следует отметить качественную подготовку всех участников конкурса, что свидетельствует о целенаправленном методическом сопровождении педагогов дошкольными организациями.

По итогам участия в конкурсе, по результатам подсчета среднего балла и путем определения рейтингового места победителями конкурса стали следующие участники:

1 место - Куштова Наталья Гасанхановна, воспитатель ТМБДОУ «Белоснежка»;

2 место - Остапенко Ирина Ивановна, воспитатель ТМБДОУ «Льдинка»;

3 место - Пелешко Оксана Степановна, воспитатель ТМБДОУ «Сказка».

Победитель муниципального этапа Куштова Наталья Гасанхановна, представила Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район в Краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года», где успешно вошла в 10-ку лучших педагогов Красноярского края.

Выводы: В целях дальнейшего повышения результативности муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2019-20 уч. году необходимо:

- осуществить анализ и корректировку положения о конкурсе с учетом требований края и потребностей муниципалитета;
- организовать семинар-практикум для работников ДОО, ответственных за подготовку участников конкурса с привлечением победителя муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2019 г., Куштовой Н.Г.;
- предусмотреть обучение экспертов конкурса в г. Красноярске;
- отказаться от проведения конкурсных испытаний с привлечением волонтеров;
- для более прозрачной оценки конкурсных мероприятий предусмотреть доведение результатов конкурса в разрезе испытаний до участников и всех заинтересованных лиц путем рассылки в образовательные организации и размещения на официальном сайте Управления образования.

Муниципальный профессиональный конкурс

«Лучший педагогический работник общего образования» в 2019 году

В феврале 2019 года был организован и проведен муниципальный конкурс профессиональный конкурс «Лучший педагогический работник общего образования» в 2019 году среди педагогов общеобразовательных учреждений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Конкурс состоялся в номинации «Лучший учитель», проходил в два очных тура и был представлен шестью испытаниями: творческая самопрезентация, письменное эссе на тему «Педагог – профессия или образ жизни»; дебаты; учебное занятие (урок); образовательный проект и мастер - класс.

Всего в текущем учебном году в конкурсе приняли участие 8 педагогов образовательных организаций муниципального района, в том числе:

Педагогические работники ОО г. Дудинка – 7 чел.;

Педагогические работники ОО п. Караул – 1 чел.

Сопоставление и анализ числа участников за 3 учебных года представлены в таблице 3.

Таблица 3

Динамика числа участников муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник общего образования» (за 3 уч. года)

Период	Кол-во участников		Кол-во номинаций	Результаты участия в краевом конкурсе
	город	село		
2016-17 уч. год	3	4	1	-
2017-18 уч. год	3	2	1	11 рейтинговое место в крае
2018-19 уч. год	7	1	1	2 рейтинговое место в крае

Вывод: Анализ таблицы позволяет констатировать, что наблюдается тенденция в увеличении числа участников конкурса за счет активизации городских образовательных организаций.

По итогам участия в конкурсе, по результатам подсчета среднего балла и путем определения рейтингового места победителями конкурса стали следующие участники:

- 1 место - Лебедева Ирина Викторовна, учитель иностранного языка ТМКОУ «Караульская СШИ»;
- 2 место - Барабанова Василиса Витальевна, учитель русского языка и литературы ТМКОУ «Дудинская гимназия»;
- 3 место - Назарова Альбина Фаритовна, учитель русского языка и литературы ТМКОУ «Дудинская СШ№3»;
- 4 место - Чептынова Любовь Михайловна, учитель русского языка и литературы ТМКОУ «Дудинская СШ№5».

По решению жюри дополнительная номинация «Педагог – наставник» была присвоена Чептыновой Любовью Михайловне, учителю русского языка и литературы ТМКОУ «Дудинская СШ№5».

Право представления муниципального района в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2019» получили Лебедева Ирина Викторовна, учитель иностранного языка ТМКОУ «Караульская СШИ», Барабанова Василиса Витальевна, учитель русского языка и литературы ТМКОУ «Дудинская гимназия».

По итогам участия в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2019» Лебедева Ирина Викторовна вошла в 10-ку лучших педагогов Красноярского края, где заняла 2 рейтинговое место и была приглашена в качестве модератора региональной школы «Учитель года Красноярского края», которая состоится в октябре 2019 г.

Выводы: В целях дальнейшего повышения результативности муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник общего образования» в 2019-20 уч. году необходимо:

- осуществить анализ и корректировку положения о конкурсе с учетом требований края и потребностей муниципалитета;
- организовать семинар-практикум для работников ОО, ответственных за подготовку участников конкурса с привлечением победителя муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник общего образования» в 2019 г. Лебедевой И.В.;
- для более прозрачной оценки конкурсных мероприятий предусмотреть доведение результатов конкурса в разрезе испытаний до участников и всех заинтересованных лиц путем рассылки в образовательные организации и размещения на официальном сайте Управления образования.

Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют-2019»

В апреле 2019 года на территории г. Дудинка был организован и проведен муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют-2019».

Конкурс состоялся по двум номинациям «Молодой учитель» и «Молодой воспитатель», проходил в один очный тур и был представлен тремя испытаниями: «Творческая самопрезентация «Я – педагог», образовательное мероприятие с детьми; индивидуальное решение кейса.

Всего в текущем учебном году в конкурсе приняли участие 8 педагогов образовательных организаций муниципального района, в том числе:

Педагогические работники ОО г. Дудинка – 3 чел.;

Педагогические работники ОО п. Носок – 1 чел.;

Педагогические работники ДОО г. Дудинка – 4 чел.

Сопоставление и анализ числа участников за 3 учебных года представлены в таблице 4.

Таблица 4

Динамика числа участников муниципальной профессиональный конкурс
«Лучший педагогический работник общего образования» (за 4 уч. года)

Период	Кол-во участников		Кол-во номинаций	Кол-во победителей
	город	село		
2015-16 уч. год	10	-	2	2 (УДО, ОО)
2016-17 уч. год	9	1	2	2 (ДОО, ОО)
2017-18 уч. год	6	2	2	2 (УДО, ОО)
2018-19 уч. год	7	1	2	2 (ДОО, ОО)

Вывод: Анализ таблицы позволяет констатировать стабильность числа участников конкурса по сравнению с прошлым годом. Кроме того, хочется отметить ежегодное повышение уровня подготовки участников конкурса.

По итогам участия в конкурсе, по результатам подсчета среднего балла и путем определения рейтингового места победителями конкурса стали следующие участники:

- Номинация «Молодой учитель» - Баннова Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов ТМКОУ «Носковская СШИ»;
- Номинация «Молодой воспитатель» - Хальвина Юлия Семеновна, воспитатель ТМК ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка».

Вывод: муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» имеет актуальное значение для его участников и педагогического сообщества муниципального района, в связи с чем в 2019-20 уч. году необходимо:

- осуществить анализ и корректировку положения о конкурсе с учетом потребностей муниципалитета;
- конкурсное мероприятие «Образовательное мероприятие с детьми» проводить на базе образовательных организаций, в которых осуществляет профессиональную деятельность педагог – участник конкурса;
- для более прозрачной оценки конкурсных мероприятий предусмотреть доведение результатов конкурса в разрезе испытаний до участников и всех заинтересованных лиц путем рассылки в образовательные организации и размещения на официальном сайте Управления образования.

Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог родного языка - 2019»

В рамках «Международного года родных языков» объявленного ООН в 2019 году, в целях совершенствования научно-методического обеспечения процесса обучения родному языку и повышения профессионального мастерства педагогов в период с 1 ноября 2018 года по 15 марта 2019 г. был организован и проведен Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог родного языка - 2019». Конкурс проходил в заочном режиме по трем номинациям: «Лучший учитель родного языка и литературы», «Лучший воспитатель дошкольной группы», «Лучший воспитатель» и был представлен четырьмя испытаниями: самопрезентация, эссе, педагогическое портфолио, образовательное мероприятие с детьми (урок, занятие).

Всего в конкурсе приняли участие 17 педагогов из 11 образовательных организаций муниципального района. Распределение участников по номинациям представлено на диаграмме 1.

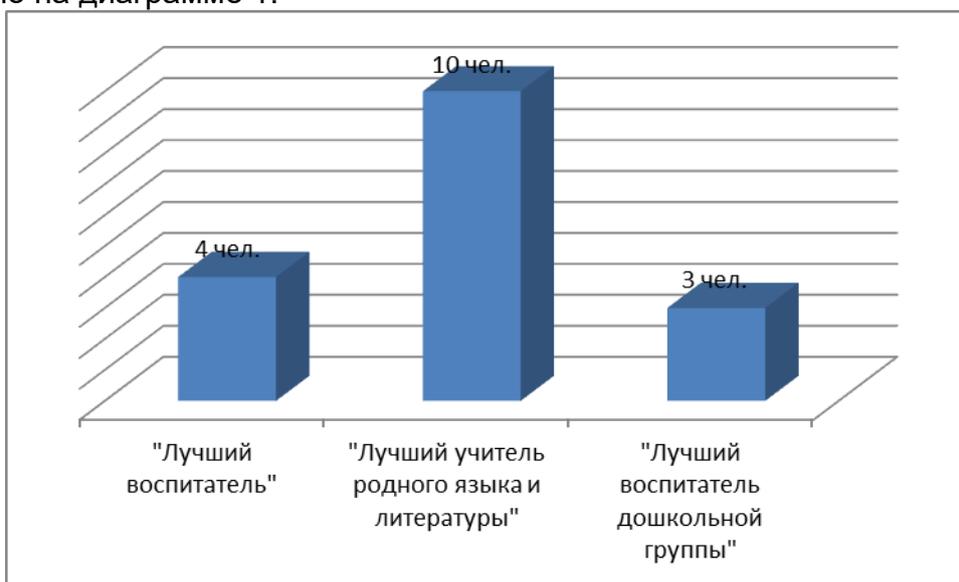


Диаграмма 1. Характеристика участников Муниципального профессионального конкурса «Лучший педагог родного языка - 2019» в разрезе номинаций

В рамках организации конкурсных испытаний сотрудниками ТМКУ ИМЦ осуществлялась методическая помощь участникам в телефонном и онлайн режиме. Кроме того, в адрес образовательных организаций осуществлялась рассылка информационных писем, информация о конкурсе размещалась на сайтах Управления образования, ТМКУ ИМЦ и Администрации района.

В связи с несвоевременностью предоставления конкурсных материалов со стороны участников, сроки конкурса были скорректированы, итоги подведены 15 мая 2019 года.

По результатам подсчета среднего балла и путем определения рейтингового места, победителями стали:

- Номинация «Лучший воспитатель» - Федосеева Федосья Ивановна, воспитатель интерната ТМКОУ «Дудинская СШ № 1»;
- Номинация «Лучший воспитатель дошкольной группы» - Порбина Елена Бочуптеевна, ТМК ДОУ «Волочанский д/с»;
- Номинация «Лучший учитель родного языка и литературы» - Федосеева Татьяна Ивановна, ТМКОУ «Хетская СШ».

Вывод: несмотря на актуальность Муниципального профессионального конкурса «Лучший педагог родного языка - 2019» для системы образования Таймыра, в ходе его организации и проведения наблюдался ряд трудностей, а именно:

- низкая степень участия педагогов дошкольных образовательных организаций;
- несвоевременное предоставление конкурсных материалов участниками в адрес организационного комитета;
- недостаточный методический уровень предоставляемых материалов на конкурс, отсутствие культуры оформления материалов.

В целях выявления объективных причин перечисленных трудностей в организации Муниципального профессионального конкурса «Лучший педагог родного языка - 2019» необходимо осуществить его анализ с руководителями сельских образовательных организаций в ходе муниципальной педагогической конференции в сентябре 2019 г.